

MAŽEIKIŲ ŠVIETIMO CENTRAS

(Savivaldybės administracijos, seniūnijos, biudžetinės įstaigos pavadinimas)

2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Mažeikių švietimo centras (toliau- Centras) veiklą 2019 metais vykdė pagal Centro direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-5 „Dėl 2019-ųjų metų veiklos plano patvirtinimo“ patvirtintą 2019 metų veiklos planą.

Centras įsteigtas Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2005 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T1-358 „Dėl Mažeikių rajono savivaldybės administracijos reorganizavimo ir biudžetinės įstaigos Mažeikių švietimo centro steigimo“. Centras yra vienintelė tokio tipo įstaiga Mažeikių rajone. Centras- biudžetinė įstaiga, nesiekianti pelno. Pagrindinė Centro veikla- švietimas. Vykdydamas pavestas funkcijas Centras organizuoja kvalifikacijos tobulinimo renginius (seminarus, paskaitas, kursus, metodinius užsiėmimus, konferencijas, edukacines keliones, konkursus ir kt.), rengia kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus bei juose dalyvauja, organizuoja ir koordinuoja mokytojų metodinę veiklą, bendradarbiauja su kitomis šalies bei užsienio kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, neformalaus suaugusiųjų švietimo įstaigomis ir teikia įvairias mokymosi paslaugas besimokantiejiems.

2019 metais Centre dirbo 7 darbuotojai. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis. Keturi darbuotojai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, baigę magistro studijas ir yra įgiję andragogo praktiko kompetenciją. Trys darbuotojai turi aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Centro darbuotojams sudarytos sąlygos tobulinti savo profesinę kompetenciją šalyje ir užsienyje organizuojamuose seminaruose. Centro metodininkės atsakingos: už kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikių tyrimą, programų rengimą, koordinavimą ir jų vykdymą, už vietinių ir tarptautinių projektų ruošimą ir vykdymą, užsienio kalbų ir kitų kursų organizavimą, informacijos apie suaugusiųjų švietimą kaupimą ir platinimą, teikia profesinio informavimo paslaugas, organizuoja mokymus valstybės tarnautojams.

Centro funkcionavimui skiriama lėšų iš rajono biudžeto, kurio didžioji dalis sudaro darbo užmokesčio fondas. Gautos specialiųjų programų lėšos panaudojamos lektoriaus, ryšių, komandiruočių, kvalifikacijos kėlimo, komunalinių paslaugų apmokėjimui, materialinės mokymo bazės atnaujinimui bei Centro organizacinėms išlaidoms padengti. Gautos programinės lėšos naudojamos pagal sudarytas ir patvirtintas sąmatas. Buhalterijos apskaita vykdoma pagal buhalterinius apskaitos reikalavimus.

Centras, atsižvelgdamas į 2017-2019 metų strateginiame plane patvirtintą ilgalaikį tikslą – užtikrinti darnaus vystymosi švietimo programos kokybišką įgyvendinimą, tobulinant švietimo valdymą, mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo sistemą, kuris atitinka ir Mažeikių rajono savivaldybės tarybos patvirtintos Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos tikslą, savo veiklose 2019 metais stengėsi atliepti rajono patvirtintas prioritetines kryptis, ugdymo įstaigų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir šalies švietimo sistemai išskeltus prioritetus.

Centras, atsižvelgdamas į patvirtintus veiklos prioritetus, 2019 metais klausytojams siūlė įvairių sričių seminarų, kursų, paskaitų ir kitų renginių. Kvalifikacijos renginių tematikoje dominuojančios temos: pamokos tobulinimas, mokymosi motyvacijos skatinimas, pamokos planavimas ir organizavimas, integruotas mokymas, aktyvių metodų taikymas šiuolaikinėje pamokoje, psichologinių problemų

sprendimas ir kitos. Centras įvykdė 161 kvalifikacijos tobulinimo programą, iš jų - 97 seminarai, 15 kursų, 9 paskaitos, 17 edukacinės išvykos, 17 konferencijų, 5 festivaliai, 1 forumas. Kvalifikacijos tobulinimo programų užsakovai daugiausia yra gimnazijų, progimnazijų ir pagrindinių mokyklų dalykų, ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo mokytojai, mokyklų bendruomenės. 2019 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 4060 dalyvių.

Metodinė veikla – mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų organizuota veikla, vienijanti juos pagal veiklos ir ugdymo sritis, skirta kvalifikacijai ir praktinei veiklai tobulinti keičiantis gerąja patirtimi, naujausia metodine bei dalykine informacija. 2019 metais Mažeikių rajone veiklą vykdė 34 metodiniai būreliai (1060 narių), kuriems buvo suorganizuoti 81 metodinės veiklos, gerosios patirties sklaidos renginys.

Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-749 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Centras akredituotas 5 (penkeriems) metams. Kvalifikacijos tobulinimo programas švietimo įstaigoms gali teikti LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos.

2019 metais Centras partnerio teisėmis dalyvavo tarptautiniame projekte „Konsorciumo narių neformalaus švietimo organizavimo gebėjimų tobulinimas, remiantis Italijos patirtimi“ Nr. 2018-1-LT01-KA104-046858 finansuojamas iš programos „Erasmus+“ suaugusiųjų švietimo 1 pagrindinio veiksmo KA104 lėšų. Projekto koordinatorius – Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnyba, projekto partneriai: Mažeikių švietimo centras, Telšių švietimo centras, Kelmės r. savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras ir Radviliškio r. savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras. Projekto rezultatas - išleista metodinė priemonė, kuri skirta neformalaus suaugusiųjų švietimo praktikams, norintiems tobulinti savo kompetencijas ir plačiau susipažinti su Italijos suaugusiųjų švietimu.

II. APIBENDRINIMAS, IŠVADOS, PRIEMONIŲ SIŪLYMAI DĖL VEIKLOS TOBULINIMO

Centro 2019-ųjų metų veiklos tikslai pilnai įgyvendinti ir pasiekti. Centro darbuotojai atliko suaugusiųjų mokymosi bei perkvalifikavimo poreikių tyrimų 3 apklausas, parengė 9 prilygintų akredituotoms programas, suorganizavo 161 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarus, kuriose dalyvavo 4060 dalyviai.

2019 metais Mažeikių rajone veiklą vykdė 34 metodiniai būreliai (1060 nariai) su kuriais buvo suorganizuoti 81 metodinės veiklos, gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriose dalyvavo 2225 dalyviai.

Iš apklausų vertinimo rezultatų galima teigti, kad Centro organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose buvo pateikiama įdomi, reikalinga medžiaga, lektoriai naudojo įvairius ir aktyvius šiuolaikinius metodus.

Apibendrinus, galima teigti, kad 2019 metų veiklos plane numatyti tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti ir net viršyti lūkesčiai.

III. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2019-tiesiems metams, Eur.				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės, nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	planuota reikšmė	faktinė reikšmė	
03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa											
01-04-01	Gyventojų švietimo poreikių įvertinimas	Atliekami suaugusiųjų mokymosi bei perkvalifikavimo poreikių tyrimai	Irena Krinickienė Laima Žilinskienė Sida Kojelienė	-	0	0	-	Atliktų suaugusiųjų mokymosi bei perkvalifikavimo poreikių tyrimų, apklausų skaičius	3	3	Finansavimas skirtas iš 01-04-02 priemonės
01-04-02	Švietimo centro veiklos įvairovės didinimas	Parengti, akredituoti ir KTPR registruoti kvalifikacijos tobulinimo programas, atitinkančias regiono ir šalies pedagogų poreikius bei švietimo politikos įgyvendinimo prioritetus.	Irena Krinickienė Laima Žilinskienė Sida Kojelienė	5(SFA)	22000	22000	100%	Parengtų, akredituotų ir registruotų šalies bendrame KTPR registre programų skaičius	7	9	-
		Organizuoti akredituotų, prilyginamų akredituotoms ir trumpalaikių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą.	Irena Krinickienė Laima Žilinskienė Sida Kojelienė	5(SFA) 5(SP)	85900 45500	84800 45500	98,7% 100%	Organizuotų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius	90	161	-
								Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokytojų skaičius	2500	4060	
								Vienam rajono mokytojui vidutiniškai tenkantis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius per metus	3	3,8	
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro rajono pedagogų skaičiaus, proc.	70%	94%									

		Stiprinti rajono gyventojų bendrąsias kompetencijas, formuojant mokymosi visą gyvenimą nuostatas, stiprinant socialinį dialogą ir mažinant socialinę atskirtį.	Irena Krinickienė Laima Žilinskienė Sida Kojelienė	5 (SFA) 5 (SP)	20800 5300	20800 5300	100% 100%	Organizuotų įvairios formos ir trukmės užsiėmimų rajono gyventojams (įvairioms tikslinėms grupėms) skaičius;	9	10	-
								Dalyvavusių įvairios formos ir trukmės užsiėmimuose rajono gyventojų (iš įvairių tikslinių ir interesų grupių) skaičius.	150	165	
01-04-03	Mokytojų metodinės ir konsultacinės veiklos plėtojimas	Vykdėti pedagogų gerosios patirties paiešką ir jos sklaidą, kaupti šios patirties informacijos banką.	Irena Krinickienė Laima Žilinskienė Sida Kojelienė	-	0	0	-	Įvykusių metodinės veiklos, gerosios patirties sklaidos renginių (parodų, atvirų pamokų, vizitų, diskusijų, pasitarimų ir t.t.) skaičius	80	81	Finansavimas skirtas iš 01-04-02 priemonės
								Metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos renginių dalyvių skaičius	1600	2225	
								Gerosios edukacinės patirties banke sukauptų ir interneto svetainėje www.scmazeikiai.lt talpintų patirčių skaičius.	25	34	

Direktorius

Viktoras Prokopčukas

Suderinta:

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

(parašas)

Apolinaras Stonkus

2020-03-31

(data)