MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ DARŽELIO „GILIUKAS“ GEROSIOS PATIRTIES BANKO PRIEMONIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas, sukūrimo metai	Trumpas priemonės aprašymas, nurodant formą kaip parengta	Autorius/ autoriai (pedagogo vardas, pavardė)	Dalykas – tikslinė grupė	Ugdymo įstaiga
1.	Lavinamasis žaidimas „Sudėk žodį“, 2018 m.	Prie paveikslėlio ant lentelės prisukami dangteliai su tinkamomis raidėmis. Metodinė priemonė ugdo gebėjimą pažinti raides, išskirti žodžio garsus, nustatyti vietą žodyje, lavina pastabumą, skatina susikaupti, tvirtėja smulkieji rankos raumenys.	Rasa Rimkūnienė	Priešmokyklinė gr.	Tirkšlių darželis „Giliukas“
2.	Lavinamasis žaidimas „Skiemuo“, 2018 m.	Naudojami plastikiniai indeliai, ant kurių užrašytos balsės ir priebalsės. Metodinė priemonė padeda vaikams susipažinti su raidėmis, įsiminti jų pavadinimus, atpažinti jas skiemenyje. Žaidžiant lavėja ne tik kalbiniai įgūdžiai, bet ir vaiko dėmesys, mąstymas, pastabumas.	Rasa Rimkūnienė	Priešmokyklinė gr.	Tirkšlių darželis „Giliukas“
3.	Vaizdinis priemonė „ Kodėl man Tirkšliuose gyventi gera“, 2017 m.	Šios skaidrės- PowerPoint programa parengta priemonė, skatina vaikus susikaupti, lavina vaizduotę, atmintį, klausant sakmės apie miestelio įkūrimą, supažindina vaikus su miestelio lankomais objektais, kultūros paminklais.	Rasa Rimkūnienė	Priešmokyklinė gr.	Tirkšlių darželis „Giliukas“

4.	Priemonė „10 pirštukų“, 2018 m.	Priemonė, skirta atlikti sudėties ir atimties veiksmą 10 ribose. Tai dvi guminės pirštinės pripiltos smėlio. Pirštai lengvai lenkiasi ir padeda atlikti skaičiavimo užduotis.	Rima Kripienė	Pažinimo kompetencija, priešmokyklinės grupės ugdytiniams	Tirkšlių darželis „Giliukas“
5.	Skaičiavimo užduotys, 2017 m.	Daugkartinio naudojimo įlaminuotos kortelės. Vaikas turi suskaičiuoti ir parašyti, kiek figūrų sudaro kiekvieną grupę. Figūras nuspalvinti.	Rima Kripienė	Pažinimo kompetencija, priešmokyklinės grupės ugdytiniams	Tirkšlių darželis „Giliukas“
6.	„Palygink figūras“, „Išspręsk kryžiažodį“, 2019 m.	Daugkartinio naudojimo įlaminuotos kortelės. Vaikas turi palyginti figūras, jas nuspalvinti nurodyta spalva. Patogu ant kortelės rašyti, o suklydus galima nuvalyti. Nuvalius kortelę kitas vaikas ant tos pačios kortelės atlieka užduotį dar kartą.	Rima Kripienė	Pažinimo, komunikavimo kompetencija, priešmokyklinės grupės ugdytiniams	Tirkšlių darželis „Giliukas“
7.	Situacijų žaidimas “Gerai-blogai”, 2017 m.	Priemonė parengta, kad ugdytiniai galėtų žaisdami atpažinti ir įvardinti jausmus, tinkamas arba netinkamas situacijas, plėstų jausmų žodyną. Kurdamos priemonę siekėme, kad ugdytiniai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų. Kortelėse veidų mimikos, kūno kalba, elgesys išraiškingi, tad ugdytiniui ne pirmą kartą žaidžiančiam su šia priemone, visai nesunku įvardinti jausmą ar emociją. Rinkinį sudaro dėžė, kortelės su situacijomis bei kortelės su	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Tirkšlių darželis „Giliukas“	Tirkšlių darželis „Giliukas“

		nykščiais “gerai-blogai”. Priemone naudotis gali 2 ugdytiniai. Žaidimo eiga: mokytojas ir ugdytiniai įsižiūri kokios vaizduojamos situacijos yra kortelėse ir įvardija kuri situacija gerai, kuri blogai. Ir kodėl? Žaidimo aptarimas: ugdytiniai įvardija mimikas, atkreipia dėmesį kaip jaučiasi pats ir draugas (kitas žaidėjas).			
8.	Pykčio dėžutė, 2015 m.	Priemonė skirta, pykčio valdymui. Ugdytiniai gali išsiugdyti pyktį sutramdyti padedančius įgūdžius: nusiraminti, aiškiai mąstyti, spręsti problemas ir galiausiai tęsti ką pradėjo. Šių gebėjimų mokymasis svarbus, nes ugdo savikontrolę. Dėžutę sudaro: pykčio termometras, smėlio laikrodis, veidrodis, pykčio lapai, šinilo vielutės, pykčio kortelės, sensorinės priemonės, pykčio pagalvė ir kilimėlis, rašymo bei piešimo priemonės.	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas“
9.	Nusiraminimo dėžutė, 2016 m.	Priemonė skirta, nusiraminimui. “Nusiraminimo zona” arba “poilsio kampelis” - tai saugi vieta, kur galima nurimti, pykti, būti nusiminusiam. Svarbu pažymėti, kad ten vaikas nėra “siunčiamas” bausmei atlikti.	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas“

		Šios priemonės tikslas - išmokyti vaiką savarankiškai nurimti ir reguliuoti savo emocijas. Nusiraminimo erdvėje, esančios priemonės: knygos, kad būtų galima paskaityti ir nurimti, triukšmą blokuojančios ausinės, šviesą blokuojantis raištis akims, minkšta švelni antklodė, sėdmaišis, burbulai, muzikinė dėžutė, sensorinės priemonės, nusiraminimo kortelės, malonūs kvapai, "Tylusis draugas".			
10.	Megztos emocijos-kamuoliukai, 2017 m.	Priemonę sudaro: megzti emociniai kamuoliukai atspindintys pagrindines emocijas: džiaugsmą, liūdesį, pyktį, baimę, meilę ir t.t. Naudojama siekiant per žaidimą suprasti vaikus ir mokyti juos tinkamai išreikšti jausmus, juos atpažinti.	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas"
11.	Emocijų veidrodis, 2016 m.	Veidas - mūsų emocijų išorinis veidrodis, parodantis emocinę būklę. Emocijos padeda geriau pažinti save ir kitus. Priemonę sudaro: veidrodis bei emocijas atspindintys paveikslėliai, kortelės. Priemonės naudojimas skatina atpažinti kortelėje pavaizduotas emocijas, jas parodyti/atkartoti veidrodyje, palyginti,	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	

		įvardinti, jei sunku kalbėti parodyti kaip jaučiasi/atrodo pats ar kitas asmuo.			
12.	Atpažink emocijas, 2015 m.	Priemonės tikslas - padėti ugdytiniams išmokti atpažinti, suvokti, įvardyti ir valdyti savo emocijas. Labai svarbu mokyti vaikus pažinti emocijas, nes patys nelabai supranta, kodėl patiria vienokius ar kitokius išgyvenimus. Jei vaikas neišmoksta susitikti su savo jausmais ir juos išreikšti, vėliau kyla bendravimo sunkumų. Vaizdinės priemonės padeda vaikui vizualizuoti kylančią emociją ir su ja susitvarkyti. Emocijų priemonių dėžutę sudaro: kortelės su veido išraiškomis, "Tylos pūkeliai".	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas"
13.	Žaidimai su veidukais, 2016 m.	Priemonės tikslas - padėti ugdytiniams išmokti atpažinti, suvokti, įvardyti savo emocijas. Žaidimas „Ridenu ir atrandu". Žaidimą sudaro: emocijų kauliukas, tuščia veido kortelė, atskiros veido dalių kortelės. Žaidimo eiga: žaidžia 1-2 žaidėjai. Ridenant kauliuką išrieda tam tikra veido dalis, kurią reikia uždėti ant tuščios veido kortelės. Žaidžiama tol kol sudedama tinkama veido išraiška ir ją	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas"

		garsiai įvardinama. Žaidimas „Emocijų dėlionė“ kurią sudaro 5 emocijos. Žaidimas „Lipdau, piešiu, įvardinu“. Žaidimą sudaro: 4 kortelės, plastilinas, markeris. Ant tuščios veido kortelės vaikas pasirinkta priemone gali nupiešti, nulipdyti tam tikrą emociją. Žaidimas „Mano veidas“. Žaidimą sudaro: 4 veidai, atskiros veido dalių kortelės. Žaidimo eiga: žaidžia 2-4 žaidėjai. Vaikai turi atrasti ir sudėti tam tikrą veido emociją.			
14.	Savęs įsivertinimas, 2016 m.	Priemonės tikslas - padėti ugdytiniui, įvardinti savo emocijas ir tinkamai pažymėti. Priemonę sudaro: 20 didelių kortelių, 200 vnt. mažų emociją atspindinčių veidukų-liūdnas, linksmas. Priemonės naudojimas: vaikas ryte atėjęs į ugdymo įstaigą pažymi savo jaučiamą emociją. Vaikas turi galimybę stebėti, kaip jautėsi ar keitėsi jo emocijos visą savaitę. Individualiai su vaiku aptarti savęs vertinimą.	Algita Rūdienė, Dalia Sakalauskienė	Emocinio intelekto ugdymas	Tirkšlių darželis „Giliukas“