**GAUTI NAUJI LEIDINIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr.  | Leidinio pavadinimas | Eil. Nr.  | Leidinio pavadinimas |
|  | James Borg. **Minties galia.** Pakeiskime mąstymą, pakeiskime gyvenimą. Vilnius. Tyto Alba. 2012 | 10. | **Mokymasis mokytid** Mokytis niekada nevėlu, nestovėk vietoje – judėk ir Tu! Vilnius. UPC. 2013 |
|  | Tomas Misiukonis. **Koučingo technikos**. Praktiški patarimai, kaip padėti augti ir tobulėti kitiems. Vilnius. Vaga. 2013 | 11. | Svenja Moller. **Suaugusiųjų švietimo rinkodara**. NMC. 2013 |
|  | Michael A. West. **Efektyvus komandinis darbas**. Poligrafija ir informatika. 2011 | 12. | **Pilietinis švietimas: pagalbininkas rinkėjui**. Suaugusiųjų švietimas. Vilnius. UPC. 2013 |
|  | Beth Critchley Charlton. **Neformaliojo vertinimo strategijos**. Vilnius. Tyto Alba. 2009 | 13. | **Bendruomenės ir suaugusiųjų švietimas**. Suaugusiųjų švietimas. Vilnius. UPC. 2013 |
|  | **Ugdymo dvasingumas**. Spirituality of Education. Vilnius. Edukologija. 2012 | 14. | Švietimo problemos analizė. **Mokytojas lyderis – visuomenės varomoji jėga**. 2013, balandis Nr. 1(87) |
|  | Daniel Goleman. **Visuomeninis intelektas**. Presvika. 2009 | 15. | Švietimo problemos analizė. **Lyderystės kompetencija: kam? Kodėl? Kaip?**. 2013, liepa Nr. 10(74) |
|  | **Ugdyk kitaip. Laiminga vaikystė + žaidimų knyga**. Vilnius. Mintis. 2013 | 16. | Švietimo problemos analizė. **Kiek lyderystės surasta Lietuvos mokykloje**. 2013, liepa |
|  | Hussein Lucas**. Ugdymo revoliucijos vaikai. Iš liberaliausios Anglijos mokyklos**. Euroknyga. 2011 | 17.  | Švietimo problemos analizė. **Švietimo konsultavimas: fikcija ar tikrovė?**. 2013, liepa Nr. 11(75) |
|  | **Problemų sprendimas. Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi modulis.** Mokytis niekada nevėlu, nestovėk vietoje – judėk ir Tu! Vilnius. UPC. 2013 |  |  |